

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.17.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль) – Начальное образование, Логопедия**

**Объем трудоемкости:** общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний и навыков в области педагогического и социального взаимодействия в соответствии с нормами профессиональной этики и педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога;
- раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга;
- формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств педагога;
- развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности; подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях;
- овладение основами профессиональной этики, этикетными требованиями и навыками (принципами, нормами, правилами и т. д.), речевой профессиональной культуры и готовность к их реализации в практической педагогической деятельности;
- развитие способностей к рефлексии, толерантному восприятию социальных и культурных различий, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональная этика в педагогической деятельности» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом курсе очной и на первом курсе заочной форм обучения. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Дисциплина «Профессиональная этика в педагогической деятельности» призвана сформировать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях и послужить теоретической базой для дальнейшего получения профессиональных компетенций по дисциплинам «Основы духовно-нравственного воспитания», «Педагогика», «Психология», «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» и других.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора компетенции                                  | Результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою |                                   |

| <b>роль в команде</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИУК – 3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели               | <p>Знает правила этикета и особенности представления результатов учебной деятельности в устной и письменной форме;</p> <p>Умеет работать в коллективе, конструктивно строить отношения с учащимися, коллегами, социальными партнерами; следовать нормам и правилам, принятым в научном общении с целью решения научных и научно-образовательных задач для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет некоторыми навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. этического характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач для достижения поставленной цели</p>                                                                                                                                                                                 |
| ИУК – 3.2. Использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами       | <p>Знает принципы, функции профессионального речевого общения и взаимодействия с различными категориями субъектов коммуникации: учащимися, родителями, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>Умеет вести полемику, дискуссию в соответствии с требованиями и речевой культуры во взаимодействии с членами команды и социальными партнерами.</p> <p>Владеет различными методами и технологиями при осуществлении делового общения в профессиональной деятельности во взаимодействии с членами команды и социальными партнерами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ИУК – 3.3. Учитывает возможные последствия личных действий и риски организационных отношений в профессиональной деятельности | <p>Знает систему необходимых нравственных личностно-профессиональных качеств педагога, учитывает значение этических норм и принципов осуществления образовательной и научно-исследовательской деятельности, а также делового общения в профессиональной сфере.</p> <p>Умеет следовать этическим нормам в образовательной и научно-исследовательской деятельности, а также делового общения в профессиональной сфере с учетом возможных последствий личных действий и рисков организационных отношений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет способами профессиональной речевой культуры в устной и письменной форме, диалогических и полилогических ситуациях общения, умеет устанавливать контакт, обмениваться информацией субъектами взаимодействия, понимает возможные последствия личных действий.</p> |
| ИУК – 3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат         | <p>Знает сущность, возможности, принципы и условия применения прикладной этики в педагогической деятельности и зоны личной ответственности за общий результат.</p> <p>Умеет следовать этическим нормам в образовательной и научно-исследовательской деятельности, а также делового общения в профессиональной сфере и осознает личную ответственность за общий результат.</p> <p>Владеет способами организации межличностного взаимодействия в профессиональной сфере на основе этических принципов при работе в команде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИОПК – 1.1. Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности                                               | <p>Знает основы речевой культуры, правил речевого этикета и коммуникативной грамотности, необходимые для элементарного анализа нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет осуществлять поиск и элементарный анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками поиска и элементарного анализа нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности в сфере образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ИОПК – 1.2. Понимает сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации                                                          | <p>Знает профессиональный и этический кодекс педагога, правила, нормы и требования делового и межличностного этикета.</p> <p>Умеет ориентироваться в изменяющихся условиях общества, науки, практики с целью определения собственной позиции, отношения к нравственно-профессиональной проблематике; реализовать основные этические принципы поведения в профессионально-педагогической деятельности в рамках приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации.</p> <p>Владеет этическими правилами профессионально-педагогического и речевого взаимодействия с субъектами общения; способами предотвращения и прекращения конфликтов; сотрудничества и толерантного восприятия социальных и культурных различий, основами корпоративной культуры.</p> |
| ИОПК – 1.3. Соблюдает этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности                       | <p>Знает основные законы и категории профессиональной этики; этические и нравственные особенности профессиональной педагогической деятельности в сфере образования; нормы поведения для преподавателей и обучающихся в высшем учебном заведении.</p> <p>Умеет применять основы аргументации, мастерства убеждения как составляющие профессиональной культуры;</p> <p>Владеет профессиональным поведением, ориентированным на самообразование и саморазвитие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем)                                                         | Всего | Количество часов  |    |    |                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                                     |       | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                     |       | ЛК                | ПЗ | ЛР | СР                   |
| 1 | 2                                                                                   | 3     | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Введение. Основные понятия профессиональной этики и культуры                        | 9     |                   |    | -  | 9                    |
| 2 | Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов | 14    |                   | 2  | -  | 12                   |

| №                                       | Наименование разделов (тем)                                                                                                               | Всего      | Количество часов |          |          |           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|----------|----------|-----------|
| 3                                       | Структура профессиональной этики личности. Моральные и правовые регуляторы поведения должностных лиц                                      | 12         |                  |          | -        | 12        |
| 4                                       | Диалектика социальной ответственности организации и профессионально-нравственной ответственности личности. Кодексы профессиональной этики | 12         |                  |          | -        | 12        |
| 5                                       | Этикет и имидж в профессиональной культуре личности                                                                                       | 15         | 2                | 1        | -        | 12        |
| 6                                       | Содержание и специфика педагогической этики                                                                                               | 13         |                  | 1        | -        | 12        |
| 7                                       | Личностно-профессиональные качества педагога: теоретический и практический аспекты                                                        | 12         |                  |          | -        | 12        |
| 8                                       | Педагогическое общение и культура взаимодействия субъектов педагогического процесса                                                       | 12         |                  |          | -        | 12        |
| <b>Итого по дисциплине:</b>             |                                                                                                                                           | <b>99</b>  | <b>2</b>         | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>93</b> |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)   |                                                                                                                                           |            |                  |          |          |           |
| Промежуточная аттестация (ИКР)          |                                                                                                                                           | <b>0,3</b> |                  |          |          |           |
| Подготовка к текущему контролю          |                                                                                                                                           | <b>8,7</b> |                  |          |          |           |
| <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b> |                                                                                                                                           | <b>108</b> | <b>2</b>         | <b>4</b> |          | <b>93</b> |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен (1 курс).*

Автор: канд. пед. наук, доцент, доцент Ходусова Галина Петровна